

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 27 им. М.С. Рогова хутора Западного муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края (МБОУ ООШ № 27)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ ООШ № 27
(протокол от 01.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 27
_____ Е. В. Смирнова
1 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа № 27 им. М.С. Рогова хутора Западного
муниципального образования Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края
края за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 27 им. М.С. Рогова хутора Западного муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края (МБОУ ООШ № 27)
Руководитель	Смирнова Елена Владимировна
Адрес организации	353769, Россия, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, хутор Западный, улица Светлая, 131 Б
Телефон, факс	8(86145)4-44-14
Адрес электронной почты	school27.lenin@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский муниципальный округ Краснодарского край
Дата создания	1927 г.
Лицензия	от 21.08.2015 № Л035-01218-23/00244527
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.10.2015 № А007-01218-23/01160774

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 27 (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2025 «Труд (технология)»)
 - - для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
 - «Литература», «История», «Обществознание», «География» и
 - «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Итоги Года защитников Отечества и 80-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

Отчет о проведении мероприятий в рамках Года защитников Отечества и 80-летием Победы в МБОУ ООШ №27

В соответствии с приказом от 09.01.2025 г. №10 был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитников Отечества и 80-летием Победы в составе: директора МБОУ ООШ №27, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию, председателя родительского комитета.

Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие воспитанию патриотизма, уважения к защитникам Отечества, сохранению исторической памяти и обеспечению активного участия обучающихся в жизни школы и страны. План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года защитников Отечества и 80-летием Победы.
2. Популяризация героического наследия — организация событий, направленных на воспитание уважения к подвигу защитников Родины, исторической памяти и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам патриотического воспитания и оказания помощи семьям.

С участием родителей были проведены массовые мероприятия:

Посвящение в орлята — торжественное мероприятие, в ходе которого обучающиеся дали клятву юного патриота. На мероприятии присутствовали родители, педагоги и почетные гости.

Торжественная линейка, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне — мероприятие, объединившее всех обучающихся, педагогов и родителей. В ходе линейки звучали стихи и песни военных лет, были озвучены ключевые даты и события Великой Победы.

День памяти жертв Холокоста и День снятия блокады Ленинграда — проведены уроки мужества, на которых обучающиеся узнали о трагических страницах истории. Мероприятия сопровождались показом документальных материалов и минутой молчания.

Акция «Блокадная ласточка» — обучающиеся совместно с родителями изготовили символы блокадной ласточки, которые стали знаком памяти и надежды жителей блокадного Ленинграда.

Час памяти «Сталинградская битва» — проведено мероприятие, посвященное переломному сражению Великой Отечественной войны. Обучающиеся подготовили доклады, стихи и презентации о героизме защитников Сталинграда.

82-я годовщина освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков — состоялся митинг с возложением цветов к памятным местам. В мероприятии приняли участие обучающиеся, педагоги, родители и представители администрации.

День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества — проведена торжественная линейка и уроки мужества, посвященные воинам-интернационалистам. Обучающиеся почтили память героев минутой молчания.

Гуманитарная помощь солдатам СВО — силами обучающихся, родителей и педагогов была организована акция по сбору и отправке гуманитарной помощи военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

Международная акция «Сад памяти» — обучающиеся совместно с родителями и педагогами высадили деревья в память о погибших защитниках Родины.

Проведенные акции:

«Нам жить и помнить» — цикл мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

«Диктант Победы» — обучающиеся и родители приняли участие во всероссийской исторической акции, проверив свои знания о событиях войны.

«Живое спасибо» — акция, в ходе которой обучающиеся написали письма и открытки с благодарностью ветеранам и участникам боевых действий.

«Бессмертный полк» — обучающиеся, педагоги и родители прошли в колонне с портретами своих родственников — участников Великой Отечественной войны.

«Окна Победы» — окна школы были украшены тематическими рисунками, символами Победы и словами благодарности героям.

В 2025 году мероприятия Года защитников Отечества и 80-летия Победы охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на воспитание патриотизма, уважения к защитникам Родины и сохранение исторической памяти.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня

осознания значимости подвига защитников Отечества в жизни каждого человека. Год защитников Отечества и 80-летия Победы в МБОУ ООШ №27 стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание патриотизма, уважения к истории и героическому наследию нашей страны. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа защитника Отечества и сохранение исторической памяти подрастающего поколения.

Патриотическая работа

Организация и проведение мероприятий патриотической направленности способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основные направления патриотической работы:

1. Еженедельно по понедельникам организована общешкольная линейка, посвященная церемонии выноса флагов, на линейке оглашаются события предстоящей недели. После линейки проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

1. Организация и проведение внеурочных занятий «Уроков Мужества». Единый день для проведения еженедельного Урока Мужества – вторник. На Уроки Мужества приглашаются ветераны боевых действий, участники СВО. Систематически ведется журнал учета Уроков Мужества.

Имеются материалы архивных документов, связанных с поисковой деятельностью о Героях, сертификаты о присвоении Имен Героев.

2. Организация работы по уходу за памятниками и мемориальным комплексом: в течение года проводятся мероприятия по уходу за памятниками. На территории мемориального комплекса проводятся патриотические мероприятия.

3. Организация работы участником музея направлена на поиск материала для музейной комнаты, проведение экскурсий, участие в конкурсах

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками;

9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на

результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026/27 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность, деятельность кружков и секций. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное
- научно-познавательная

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

В соответствии с планом дополнительного образования учащиеся школы вовлечены в следующие виды досуговой деятельности:

в рамках работы школьного спортивного клуба «Факел» в школе действуют спортивные секции по 6 видам спорта:

- баскетбол
- мини-футбол
- Веселые старты
- настольный теннис
- Русская лапта
- Самбо
- Шахматы

В рамках художественной направленности реализуются 4 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ:

- Студия танцев «Шаг вперед!»
- Театр «Радуга талантов»

- Хор «Истоки»
 - Школьный музей
- В рамках внеурочной деятельности учащиеся 1-9 классов посещают курсы внеурочной деятельности по расписанию.

Профилактическая работа

Данная работа проводится по следующим направлениям:

- «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения,
 - Профилактика рискованного поведения
 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
 - - Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения детьми, преступлений против половой неприкосновенности
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- -
 - -Профилактика суицидального поведения
 - -Профилактика терроризма, экстремизма
 - -Интернет безопасность
 - -Профилактика дорожно-транспортного травматизма
 - -Безопасность на воде
 - -Противопожарная безопасность

Обеспечение информационной безопасности

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 30.08.2025 № 128). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- час общения «Безопасность при использовании современных гаджетов»;
- индивидуальные проекты учащихся по безопасности в сети Интернет;
- родительские собрания об установлении контентной фильтрации и безопасности в сети Интернет.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организовано индивидуально психолога педагогическое сопровождение обучающихся (участников) СВО, индивидуальные (или групповые коррекционные занятия с обучающимися), 2 раза в год мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ, консультирование педагогов по работе в классах в которых обучаются дети участников (ветеранов СВО), консультирование родителей семей участников (ветеранов СВО). При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Организация работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение первого полугодия 2025/26 и второго полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга, не выявлено обучающихся группы риска.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривать вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год	2023–2024 Учебный год	2024–2025 Учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	88	89	88
	— начальная школа	45	42	44	38
	— основная школа	55	46	45	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
2	8	4	50	0	0	0	0
3	11	3	27,3	1	9,1	0	0
4	14	6	42,9	1	7,1	0	0
Итого	33	13	40,1	2	5,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	2	22,2	0	0	0	0
6	9	3	33,3	0	0	0	0
7	8	2	33,3	0	0	0	0
8А	2	0	0	0	0	0	0
8Б	5	0	0	0	0	0	0
9	17	6	35,4	1	5,8	0	0
Итого	50	13	20,7	1	5,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне.

В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили

в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2025 году в Школу учеников, прибывших из ДНР, ЛНР нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2023	10	0	10
2024	11	0	11
2025	9	2	7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2025 году 7 человека имеют первую квалификационную категорию, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В феврале 2025 года приняли специалиста на должность учителя начальных классов по целевому обучению и учителя химии.

Педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 1995 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1245	1038
2	Педагогическая	89	54
3	Художественная	750	214
4	Справочная	60	32
5	Языковедение, литературоведение	30	19
6	Естественно-научная	45	22
7	Техническая	15	8
8	Общественно-политическая	29	20

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте школы размещено положение о школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы, в МАХ.

- В госпаблике всегда присутствует информация:
- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
-
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем

опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилось.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой,. В здании №2 оборудованы приспособленные помещения под спортивный зал.

На территории школы имеется столовая.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ООШ № 27 функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты ОГЭ, ВПР;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образ
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО:
- образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
- образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка);
- здоровье обучающихся;
- социализация обучающихся;
- готовность родителей к участию в управлении школой;
- инновационный потенциал учителей;
- соответствие требованиям к условиям обучения;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и социально- экономическими профилями. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (33%)
— больше 30 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (22%)
— от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,379

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
---	--------	----

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.