

Рассмотрено

на Методическом Совете

Председатель МС

 /Козыр Е.Л./
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ № 27

М.Н. Садовая

Приказ от 28.08.2023 г. № 236-осн.

План работы школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

Профессиональная компетентность учителей предметов гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса.

Цель:

Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, повышения эффективности образовательного процесса и результативности участия в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней.

Задачи:

1. Оказывать содействие учителям в:
 - обобщении опыта работы и транслировании его на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном;
 - участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах;
 - участии в экспертной деятельности предметных комиссий ОГЭ/ГИА, в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов.
2. Способствовать прохождению в 2023-2024 у.г. аттестации с целью установления 1 квалификационной категории следующим педагогам: Гуре И.Н, Женжере П.В.
3. Увеличить количество участия во ВсОШ до 85%.
4. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ВсОШ и к конкурсам различных уровней.
5. Провести предметные недели согласно плану.

Состав школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 (далее – ШМО) в 2023-2024 учебном году:

Козыр Е.Л., Садовая М.Н. (русский язык и литература);
Гура И.Н. (английский язык, изобразительное искусство);

Женжера П.В. (история, обществознание);
Хамракулова Е.А. (кубановедение);
Яценко Н.В. (музыка);
Маркевич М.И. (технология).
ШМО организует работу 7 педагогов по 9 предметам.

Основные направления деятельности школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 по достижению оптимальных конечных результатов

№ п/п	Мероприятия	Выступающие	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Заседание № 1. «Готовность к 2023-2024 у.г. Повышение профессиональной компетентности педагогов».	Члены ШМО	Август	Проведение педагогами мероприятий, необходимых для прохождения аттестации с целью установления 1 квалификационной категории. Повышение количества и качества участия во ВсОШ
	1.1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за 2022-2023 у.г. Организация работы в 2023-2024 у.г.	Козырь Е.Л.		
	1.2. О подготовке к аттестации с целью установления 1 квалификационной категории.	Козырь Е.Л.		
	1.3. Рассмотрение и согласование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Козырь Е.Л.		
	1.4. Организация работы с учащимися по подготовке к ВсОШ.	Козырь Е.Л.		
2.	Заседание 2. «Повышение качества образования и результативности участия в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней».	Члены ШМО	Ноябрь	Повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету, образовательного уровня учащихся, развитие у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности
	2.1. Преимущество и адаптация учащихся 5-х классов.	Гура И.Н.		
	2.2. Подготовка учащихся к ГИА.	Садовая М.Н.		
	2.3. Организация работы с учащимися по подготовке к конкурсам различных уровней.	Хамракулова Е.А.		
	2.4. Продолжение работы в проекте ШНОР.	Яценко Н.В.		
3.	Заседание 3 «Творческие подходы к урочной и	Члены ШМО	Февраль	Повышение качества

	внеурочной деятельности».			проведения уроков. Проведение предметных недель на высоком содержательном уровне. Прохождение аттестации с целью установления 1 квалификационной категории. Участие в конкурсах различной направленности.
	3.1. Транслирование собственного педагогического опыта. Анализ материалов, предлагаемых в школьную методическую копилку.	Женжера П.В.		
	3.2. Творческий подход к содержанию предметных недель. Анализ проведенных, планирование предстоящих.	Маркевич М.И.		
	3.3. Результаты анализа аттестационного портфолио.	Козырь Е.А.		
	3.4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и одарёнными учащимися.	Садовая М.Н.		
4.	Заседание 4. Слагаемые профессионального роста учителя.	Члены ШМО	Апрель	
	4.1. Ресурсы самообразования педагога. Построение индивидуального образовательного маршрута учителя.	Садовая М.Н.		Построение индивидуального образовательного маршрута учителя
	4.2. Рабочие вопросы: итоги олимпиад, конкурсов. результаты промежуточной аттестации, тренировочных предметных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ.	Козырь Е.А.		

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла



Е.Л. Козырь

**Анализ деятельности
школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
МБОУ ООШ № 27 за 2023-2024 учебный год.**

Школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 (далее – ШМО) организует работу 7 педагогов по 9 предметам:

Козырь Е.Л., Басенко М.Н. (русский язык и литература);
Гура И.Н. (английский язык, изобразительное искусство);
Женжера П.В. (история, обществознание);
Чувилло Т.С. (кубановедение);
Станкевич Н.В. (музыка);
Маркевич М.И. (технология).

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей предметов гуманитарного цикла работало над методической темой: «Профессиональная компетентность учителей предметов гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Исходя из темы на 2023-2024 учебный год была определена цель: «Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, повышения эффективности образовательного процесса и результативности участия в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней».

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для непрерывного развития учительского потенциала было обеспечено в течение 2023-2024 учебного года своевременное прохождение (по необходимости) учителями предметов гуманитарного цикла курсов повышения квалификации.

Прошли курсовую подготовку 2 педагога (Женжера П.В. (история, обществознание), Козырь Е.Л. (русский язык и литература).

Все педагоги ШМО транслировали свои методические наработки на методических семинарах в МБОУ ООШ № 27, участвовали в работе школьных и районных методических объединений, были активными слушателями вебинаров различной тематической направленности.

Педагоги не стремятся участвовать в экспертной деятельности в экспертных группах, жюри. Только 1 учитель (Козырь Е.Л.) работала в составе жюри муниципального (очного) этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2023-2024 учебном году.

Из 7 педагогов ШМО троим (42,8%) установлены квалификационные категории: 1 имеет высшую квалификационную категорию (Козырь Е.Л.), 2 человека первую квалификационную категорию (Женжера П.В., Басенко М.Н.).

Гура И.Н. не реализовала своё право на прохождение аттестации для установления первой квалификационной категории.

Маркевич М.И., Станкевич Н.В., Чувило Т.С. в 2023-2024 учебном году не имели право на прохождение процедуры аттестации (работают в данной школе менее 2 лет).

2. Подготовка к ГИА.

В рамках подготовки к ГИА на заседаниях ШМО рассматривались методические рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам по русскому языку и обществознанию. Были проанализированы КИМы по предметам. Построены маршруты подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ.

Работа ШМО способствовала положительным результатам прохождения ГИА. В 2023-2024 у.г. учащиеся в форме ОГЭ сдавали только обязательный предмет русский язык. Предметы по выбору: английский язык, история, обществознание, - в этом году учащиеся не выбирали.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 11 из 11 учащихся, Был достигнут 91% обученности. Качество составило 36%, средний балл – 20,9.

Результаты сдачи ГИА по русскому языку и обществознанию							
2022-2023		«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества
Русский язык	ОГЭ	0	3	4	2	100	66,7
2023-2024		«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества
	ОГЭ	1	6	3	1	91	36

3. Работа с одарёнными учащимися (подготовка к ВсОШ, подготовка к конкурсам различной направленности и различных уровней).

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы организации работы с одарёнными учащимися и подготовки учащихся к ВсОШ и к конкурсам различной направленности и различных уровней.

В данном направлении были достигнуты следующие результаты.

Во ВсОШ по русскому языку участвовали 25 из 63 учеников 4-9 классов (в 2021-2022 у.г. 9 учащихся из 66 учеников 4-9 классов). Приняли участие ученики из всех классов, имеющих право проходить испытания.

Во ВсОШ по литературе участвовали 29 из 55 учеников 5-9 классов (в 2021-2022 у.г. 7 учащихся из 57 учеников 5-9 классов). Не приняли участие ученики 9 класс.

Во ВсОШ по истории участвовали 19 из 55 учеников 5-9 классов (в 2021-2022 у.г. 10 учащихся из 57 учеников 5-9 классов). Не приняли участие ученики 5, 6 классов. Во ВсОШ по обществознанию участвовали 20 учащихся из 48 учеников 6-9 классов (в 2021-2022 у.г. 3 учащихся из 41 ученика 6-9 классов). Приняли участие ученики из всех классов, имеющих право проходить испытания.

Во ВсОШ по праву в 2022-2023 у.г. не принимали участие участвовали (в 2021-2022 у.г. 9 учащихся из 10 учеников 9 класса.

Во ВсОШ по английскому языку участвовали 5 из 55 учеников 5-9 классов (в 2021-2022 у.г. 7 учащихся из 57 учеников 5-9 классов). Не приняли участие ученики 7, 8, 9 классов.

Во ВсОШ по искусству (МХК) участвовали 3 из 55 учеников 5-9 классов (в 2021-2022 у.г. 2 учащихся из 57 учеников 5-9 классов). Не приняли участие ученики 5, 6, 9 классов.

По результатам школьного этапа ВсОШ по русскому языку 5 учащихся награждены дипломом призёра (Евченко А.С., 6 класс, Иванова Ю.В., 6 класс, Панасенко С.П., 6 класс, Савкулич Е., 7 класс, Максимова А., 7 класс) и 1 учащийся – дипломом победителя (Евченко А., 4 класс).

По результатам школьного этапа ВсОШ по литературе также 4 учащихся награждены дипломами призёра (Савкулич Е., 7 класс, Максимова А., 7 класс, Савкулич Т, 8 класс, Смирнов О., 8 класс) и 1 учащийся дипломом победителя (Попиль Д, 8 класс).

По предметам история, обществознание, английский язык, искусство не было установлено ни призёров, ни победителей, так как учащиеся не набрали необходимое количество баллов.

В школьном этапе ВсОШ не каждый ребёнок смог попробовать свои силы. Причиной неучастия стали отказы учащихся принимать участие и недостаточная работа учителей-предметников по вопросу подготовки к школьному этапу ВсОШ.

В 2023-2024 учебном году учителя не уделяли должного внимания подготовке учащихся к конкурсам.

Принимали участие и добились результатов в конкурсах следующие учащиеся:

Максимова Алёна, 8 класс, - призёр (2 место) муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России», в номинации «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия» (учитель Козырь Е.Л.);

Следует улучшить работу по подготовке учащихся к ВсОШ и к конкурсам различных уровней.

4. Работа со слабоуспевающими учащимися.

На заседаниях ШМО все учителя-предметники делились опытом работы со слабоуспевающими учащимися.

Педагоги смогли обеспечить 100% успеваемости по предметам и по итогам четвертей, и по итогам учебного года.

Следует продолжать работу в данном направлении, чтобы обеспечивать объективность положительных отметок.

5. Организация внеклассной работы по предмету.

В течение учебного года были проведены предметные недели.

На основании изложенного можно утверждать, что поставленная на 2023-2024 учебный год цель в целом была достигнута. На конец 2023-2024 у.г. из 7 педагогов 3 имеют квалификационную категорию (в прошлом у.г. было 2 педагога). Однако улучшились результаты ОГЭ по русскому языку и обществознанию,

Целесообразно в 2024-2025 у.г. продолжить работу над темой: «Профессиональная компетентность учителей предметов гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса». Определить цель: «Непрерывное совершенствование профессионального

уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, повышения эффективности образовательного процесса и результативности участия в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней».

В 2024-2025 учебном году следует организовать внеклассную работу по предметам гуманитарного цикла так, чтобы она способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Задачи школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 на 2024-2024 учебный год.

1. Оказывать содействие учителям в:

- обобщении опыта работы и транслировании его на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном;
- участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах;
- участии в экспертной деятельности предметных комиссий ОГЭ/ГИА, в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов.

2. Способствовать прохождению в 2024-2025 у.г. аттестации с целью установления 1 квалификационной категории следующим педагогам: Гуре И.Н., Станкевич Н.В., Маркевич М.И.

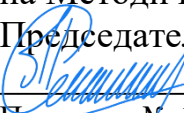
3. Увеличить количество участия во ВсОШ до 85%.

4. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ВсОШ и к конкурсам различных уровней.

5. Провести предметные недели согласно плану.

Руководитель ШМО

 Козырь Е.Л.

Рассмотрено
на Методическом Совете
Председатель МС
 /М.И. Маркевич/
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 27
 М.Н. Басенко
Приказ от 28.08.2024 г. № 178-осн.

**План работы
школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
МБОУ ООШ № 27
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема:

Профессиональная компетентность учителей предметов гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса.

Цель:

Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, повышения эффективности образовательного процесса и результативности участия в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней.

Задачи:

1. Оказывать содействие учителям в:
 - обобщении опыта работы и транслировании его на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном;
 - участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах;
 - участии в экспертной деятельности предметных комиссий ОГЭ/ГИА, в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов.
2. Способствовать прохождению в 2024-2025 у.г. аттестации с целью установления 1 квалификационной категории следующим педагогам: Гуре И.Н, Станкевич Н.В., Маркевич М.И.
3. Увеличить количество участий во ВсОШ до 85%.
4. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ВсОШ и к конкурсам различных уровней.
5. Провести предметные недели согласно плану.

Состав школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 (далее – ШМО) в 2024-2025 учебном году:

Козырь Е.Л., **Басенко М.Н. (русский язык и литература);**
Чувило Т.С. (литература);

Гура И.Н. (английский язык, изобразительное искусство);
 Женжера П.В. (история, обществознание, кубановедение);
 Маркевич М.И. (труд (технология));
 Станкевич Н.В. (музыка).
 ШМО организует работу 7 педагогов по 9 предметам.

Основные направления деятельности школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 по достижению оптимальных конечных результатов

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Заседание № 1. «Готовность к 2024-2025 у.г. Повышение профессиональной компетентности педагогов».	Члены ШМО	Август	Проведение педагогами мероприятий, необходимых для прохождения аттестации с целью установления 1 квалификационной категории. Повышение количества и качества участия во ВсОШ
	1.1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за 2023-2024 у.г. Организация работы в 2024-2025 у.г.	Козырь Е.Л.		
	1.2. О подготовке к аттестации с целью установления 1 квалификационной категории.	Козырь Е.Л.		
	1.3. Рассмотрение и согласование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Козырь Е.Л.		
	1.4. Организация работы с учащимися по подготовке к ВсОШ.	Козырь Е.Л.		
2.	Заседание 2. «Повышение качества образования и результативности участия в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней».	Члены ШМО	Ноябрь	Повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету, образовательного уровня учащихся, развитие у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности
	2.1. Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов.	Басенко М.Н.		
	2.2. Подготовка учащихся к ГИА.	Женжера П.В.		
	2.3. Организация работы с учащимися по подготовке к конкурсам различных уровней.	Станкевич Н.В.		
3.	Заседание 3 «Творческие подходы к урочной и внеурочной деятельности».	Члены ШМО	Февраль	Повышение качества проведения уроков. Проведение предметных
	3.1. Транслирование собственного педагогического опыта. Анализ материалов,	Чувило Т.С.		

	предлагаемых в школьную методическую копилку.			недель на высоком содержательном уровне. Прохождение аттестации с целью установления 1 квалификационной категории. Участие в конкурсах различной направленности.
	3.2. Творческий подход к содержанию предметных недель. Анализ проведённых, планирование предстоящих.	Басенко М.Н.		
	3.3. Результаты анализа аттестационного портфолио.	Козырь Е.Л.		
	3.4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и одарёнными учащимися.	Женжера П.В.		
4.	Заседание 4. Слагаемые профессионального роста учителя.	Члены ШМО	Апрель	
	4.1. Ресурсы самообразования педагога. Построение индивидуального образовательного маршрута учителя.	Басенко М.Н.		Построение индивидуального образовательного маршрута учителя
	4.2. Рабочие вопросы: итоги олимпиад, конкурсов. результаты промежуточной аттестации, тренировочных предметных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ.	Козырь Е.Л.		

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Е.Л. Козырь

**Анализ деятельности
школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
МБОУ ООШ № 27 за 2024-2025 учебный год.**

Школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 (далее – ШМО) организует работу 7 педагогов по 9 предметам:

1. Козырь Е.Л., (русский язык и литература) – председатель ШМО.
2. Басенко М.Н. (русский язык и литература).
3. Гура И.Н. (английский язык).
4. Женжера П.В. (история, обществознание, кубановедение).
5. Калюжная В.А. (музыка, изобразительное искусство).
6. Резников А.А. (труд (технология). Маркевич М.И. – декретный отпуск.
7. Чувило Т.С. (литература).

В 2024-2025 учебном году ШМО учителей предметов гуманитарного цикла продолжили работать над методической темой: «Профессиональная компетентность учителей предметов гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Была поставлена цель на 2024-2025 учебный год: «Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, повышения эффективности образовательного процесса и результативности участия в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней».

Определены задачи:

1. Оказывать содействие учителям в:
 - обобщении опыта работы и транслировании его на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном;
 - участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах;
 - участии в экспертной деятельности предметных комиссий ОГЭ/ГИА, в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов.

2. Способствовать прохождению в 2024-2025 у.г. аттестации с целью установления 1 квалификационной категории следующим педагогам: Гуре И.Н., Станкевич Н.В., Маркевич М.И.

3. Увеличить количество участия во ВсОШ до 85%.
4. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ВсОШ и к конкурсам различных уровней.
5. Провести предметные недели согласно плану.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для непрерывного развития учительского потенциала была обеспечено в течение 2024-2025 учебного года своевременное прохождение (по необходимости) учителями предметов гуманитарного цикла курсов повышения квалификации.

Прошли курсовую подготовку 4 педагога: Гура И.Н., Женжера П.В., Маркевич М.И., Резников А.А.

Все педагоги ШМО транслировали свои методические наработки на методических семинарах в МБОУ ООШ № 27, участвовали в работе школьных и районных методических объединений, были активными слушателями вебинаров различной тематической направленности.

Педагоги свой опыт работы пока не обобщали на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Педагоги не стремятся участвовать в экспертной деятельности в экспертных группах, жюри. Только 1 учитель (Козырь Е.Л.) работала в составе жюри муниципального (очного) этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2024-2025 учебном году.

В этом учебном году 1 педагог (Маркевич М.И.) аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Гура И.Н. не реализовала своё право на прохождение аттестации для установления первой квалификационной категории.

Чувило Т.С. в 2024-2025 учебном году не имела право на прохождение процедуры аттестации (работает после декретного отпуска менее 2 лет).

2. Подготовка к ГИА.

В рамках подготовки к ГИА на заседаниях ШМО рассматривались методические рекомендации по подготовке учащихся к экзамену по русскому языку. Были проанализированы КИМы по предмету. Построены маршруты подготовки учащихся к ОГЭ.

Работа ШМО способствовала положительным результатам прохождения ГИА. В 2024-2025 у.г. учащиеся в форме ОГЭ сдавали только обязательный предмет русский язык. Предметы по выбору: английский язык, история, обществознание - в этом году учащиеся не выбирали.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 10 из 10 учащихся, Был достигнут 90% обученности. Качество составило 50%, средний балл – 25,1.

Результаты сдачи ГИА по русскому языку								
2022-2023		«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества	сред. балл
	ОГЭ	0	3	4	2	100	66,7	
2023-2024		«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества	сред. балл
	ОГЭ	1	6	3	1	91	36	20,9
2024-2025		«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества	сред. балл
	ОГЭ	1	4	4	1	90	50	25,1

3. Работа с одарёнными учащимися (подготовка к ВсОШ, подготовка к конкурсам различной направленности и различных уровней).

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы организации работы с одарёнными учащимися и подготовки учащихся к ВсОШ и к конкурсам различной направленности и различных уровней.

В данном направлении были достигнуты следующие результаты.

В школьном этапе ВсОШ по русскому языку участвовали 30 из 44 учеников 5-9 классов (68,1%). Количество участников возросло по сравнению с прошлым учебным годом: 27 из 47 учеников 5-9 классов (57,4%). Призёрами школьного этапа ВсОШ стали 6 человек, победителями – 2. На муниципальном этапе ВсОШ призёрами стали учащиеся 8 класса Евченко А. и Чепурная А. (учитель – Козырь Е.Л.).

В школьном этапе ВсОШ по литературе тоже участвовали 30 из 44 учеников 5-9 классов (68,1%). Количество участников возросло по сравнению с прошлым учебным годом: 24 из 47 учеников 5-9 классов (51%). Приняли участие ученики из всех классов, имеющих право проходить испытания. Призёрами школьного этапа ВсОШ по литературе стали 2 человека, победителями – 0. В муниципальном этапе ВсОШ по литературе наши уч-ся не принимали участие.

В школьном этапе ВсОШ по истории участвовали 30 из 44 учеников 5-9 классов (68,1%). Количество участников возросло по сравнению с прошлым учебным годом: 14 из 47 учеников 5-9 классов (29,7%). Приняли участие все классы. Призёрами школьного этапа ВсОШ по истории стали 10 человек. В муниципальном этапе ВсОШ по литературе наши уч-ся не принимали участие.

В школьном этапе ВсОШ по обществознанию участвовали 15 учащихся из 8, 9 классов. Учащиеся 6, 7 классов на приняли участие. Получается, что только 42,8% учащихся, имеющих право проходить данные испытания, участвовали в них. В прошлом учебном году приняли участие 19 учащихся из 41 ученика 6-9 классов (46,3%) и приняли участие ученики из всех классов, имеющих право проходить испытания. В муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию наши уч-ся не принимали участие.

В школьном этапе ВсОШ по праву приняли участие 2 ученицы 9 класса. Они стали участниками и в муниципальном этапе не принимали участие.

В школьном этапе ВсОШ по английскому языку участвовали 5 человек из 44 учеников 5-9 классов (11,3%). Один учащийся стал призёром, но в муниципальном этапе не принимал участие. Не приняли участие учащиеся 5 и 7 классов.

В школьном этапе ВсОШ по искусству МХК приняли участие 10 учащихся 5-9 классов (22,7%). Они стали участниками и в муниципальном этапе не принимали участие.

В школьном этапе ВсОШ по труду (технологии) приняли участие 29 учащихся 5-9 классов. Они стали участниками и в муниципальном этапе не принимали участие.

За последние 3 года увеличилось количество участия в школьном этапе ВсОШ и достигло 85%.

	22-022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г
Русский язык	20уч. (36,3%) (5 пр.; 1п.)	27 уч. (57,4%) (1приз.; 2 п.)	30 уч. (68,1%) (6 приз.; 2 п.)
Литература	29 уч. (52,7%) (4приз.; 1 п.)	24 уч. (51%) (1приз.; 0п.)	30 уч. (68,1%) (2приз.; 0 п.)
История	19 уч. (34,5%) (0приз.; 0 п.)	14 уч. (29,7%) (1приз.; 0 п.)	30 уч. (68,1%) (10приз.; 0 п.)
Обществознание	20 уч. (36,3%) (0приз.; 0 п.)	19 уч. (46,3%) (0приз.; 0 п.)	15 уч. (42,8%) (2приз.; 0 п.)
Право	9 уч. (0 приз.; 0 п.)	-	2 уч. (0приз.; 0 п.)
Английский язык	5 уч. (9%) (0приз.; 0 п.)	14 уч. (29,7%) (0приз.; 0 п.)	5 уч. (11,3%) (0приз.; 0 п.)
МХК	3 уч. (5,4%) (0приз.; 0 п.)	-	10 уч. (22,7%) (0приз.; 0 п.)
Труд (технология)	-	24 уч. (51,0%) (0приз.; 0 п.)	29 уч. (65,9%) (0приз.; 0 п.)

В школьном этапе ВсОШ не каждый ребёнок смог попробовать свои силы. Причиной неучастия стали отказы учащихся принимать участие, пропуски детей по причине болезни и недостаточная работа учителей-предметников по вопросу подготовки к школьному этапу ВсОШ.

В 2024-2025 учебном году учителя не уделяли должного внимания подготовке учащихся к конкурсам.

Принимали участие и добились результатов в конкурсах следующие учащиеся:

Максимова Алёна, 9 класс, - 1 место в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (наставник – Козырь Е.Л.).

Айдобаев Кирилл, 9 класс, - 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - (наставник – Козырь Е.Л.).

Евченко Анастасия, 8 класс, - призёр краевого конкурса «Лавровские чтения» (наставник – Козырь Е.Л.).

Следует улучшить работу по подготовке учащихся к ВсОШ и к конкурсам различных уровней.

4. Работа со слабоуспевающими учащимися.

На заседаниях ШМО учителя-предметники делились опытом работы со слабоуспевающими учащимися.

Педагоги смогли обеспечить 100% успеваемости по предметам по итогам учебного года.

Следует продолжать работу в данном направлении, чтобы обеспечивать объективность положительных отметок.

5. Организация внеклассной работы по предмету.

В течение учебного года были проведены предметные недели.

На основании изложенного можно утверждать, что поставленная на 2024-2025 учебный год цель в целом была достигнута.

Из 7 педагогов ШМО шесть имеют квалификационные категории: 1 имеет высшую квалификационную категорию (Козырь Е.Л.), 5 человек первую квалификационную категорию (Женжера П.В., Басенко М.Н., Маркевич М.И., Резников А.А.).

Никто из педагогов не принимал участие в профессиональных конкурсах.

Целесообразно в 2025-2026 у.г. продолжить работу над темой: «Профессиональная компетентность учителей предметов гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Определить цель: «Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса и результативности участия в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней».

В 2025-2026 учебном году следует организовать урочную и внеурочную работу по предметам гуманитарного цикла так, чтобы она способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Задачи школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 27 на 2025-2026 учебный год.

1. Оказывать содействие учителям в:
 - обобщении опыта работы и транслировании его на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном;
 - участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах;
 - участии в экспертной деятельности предметных комиссий ОГЭ/ГИА, в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов.
2. Способствовать прохождению в 2025-2026 у.г. аттестации с целью установления 1 квалификационной категории Гуре И.Н.
3. Поддерживать количество участия во ВсОШ не менее 85%.
4. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ВсОШ и к конкурсам различных уровней.
5. Провести предметные недели согласно плану.

Руководитель ШМО

Козырь Е.Л.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМ. М.С.РОГОВА ХУТОРА ЗАПАДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла

09.11.2025

№ 2

Повышение качества образования и результативности участия
в испытаниях и конкурсах различной направленности и различных уровней

Председатель: Е.Л. Козырь

Присутствовали:

Гура И.Н.

Женжера П.В.

Басенко М.Н.

Чувило Т.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов.

Сообщение Басенко М.Н.

2. Подготовка учащихся к ГИА.

Сообщение Женжера П.В.

3. Организация работы с учащимися по подготовке к конкурсам различных уровней.

Сообщение Козырь Е.Л.

4. Продолжение работы в проекте ШНОР

Сообщение Козырь Е.Л.

1. Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов.

СЛУШАЛИ

М.Н. Басенко, учителя русского языка и литературы.

Мария Николаевна сообщила, что для изучения адаптации учащихся 5 класса к новым условиям в рамках ФГОС были посещены уроки русского языка, литературы, английского языка в 5 классе, а также осуществлена проверка техники чтения по литературе.

Педагоги проводят работу в системе над формированием общеучебных умений и навыков. В соответствии с программой ведут повторение материала, изученного в начальной школе. Используют индивидуальные и командные формы работы. Учителя ведут планомерную работу по выработке навыков самостоятельной работы с текстом, осознанного чтения, обогащают словарный запас. Осуществляют вербальный (словесный) подход к оценке знаний учащихся.

Была проведена входная контрольная работа по русскому языку и выявлено следующее:

В классе 6 учащихся, выполняли работу 6 учащихся. «2» - 0, «3» - 3. «4» - 2, «5» - 1.

Наибольшее количество ошибок допустили на орфограммы:

- правописание безударных гласных в корне слова
- правописание словарных слов
- правописание окончаний
- правописание предлогов со словами.
- на произносимые согласные
- правописание личных окончаний глаголов —тся, -ться
- не с глаголами
- окончание существительных и прилагательных

РЕШИЛИ:

1. Учителю русского языка и литературы Басенко М.Н. наладить работу по предотвращению появления пробелов в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками (постоянно).

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 5, «против» - 0, «воздержались» - 0.

2. Подготовка учащихся к ГИА.

СЛУШАЛИ

П.В.Женжера, учителя истории и обществознания.

Полина Викторовна сообщила о нормативных документах, регламентирующих проведение ОГЭ и ГВЭ.

Рассказала о методических рекомендациях по подготовке учащихся к экзаменам по русскому языку, истории и обществознанию. Были проанализированы КИМы по предметам. Построены маршруты подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ.

РЕШИЛИ:

1. Учителям русского языка и литературы, истории и обществознания наладить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ (согласно плану).

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 5, «против» - 0, «воздержались» - 0.

3. Организация работы с учащимися по подготовке

к конкурсам различных уровней.

СЛУШАЛИ

Е.Л.Козырь, руководителя ШМО, учителя русского языка и литературы.

Елена Леонидовна обратила внимание на необходимость индивидуальной работы с учащимися мотивированными на обучение. Такая работа необходима для повышения качества обучения, повышения результативности участия в ВсОШ и конкурсах.

РЕШИЛИ:

1. Проводить индивидуальную работу с учащимися мотивированными на обучение на уроках и во внеурочное время (постоянно).

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 5, «против» - 0, «воздержались» - 0.

4. Продолжение работы в проекте ШНОР

СЛУШАЛИ

Е.Л.Козырь, руководителя ШМО, учителя русского языка и литературы.

Елена Леонидовна рассказала о необходимости организации работы со слабоуспевающими учащимися в рамках продолжения работы в проекте ШНОР.

Показала, каким образом ведётся учёт затруднений учащихся, какие пособия и интернет-ресурсы используются.

РЕШИЛИ:

1. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время (постоянно).

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 5, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель



Е.Л. Козырь

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМ. М.С.РОГОВА ХУТОРА ЗАПАДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла

11.04.2025

№ 4

Слагаемые профессионального роста учителя.

Председатель: Е.Л. Козырь

Присутствовали:

Басенко М.Н.

Гура И.Н.

Женжера П.В.

Маркевич М.И.

Станкевич Н.В.

Чувило Т.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ресурсы самообразования педагога. Построение индивидуального образовательного маршрута учителя.

Сообщение Басенко М.Н.

2. Рабочие вопросы: итоги олимпиад, конкурсов. результаты промежуточной аттестации, тренировочных предметных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ.

Сообщение Козырь Е.Л.

1. Ресурсы самообразования педагога.

Построение индивидуального образовательного маршрута учителя.

СЛУШАЛИ

М.Н. Басенко, учителя русского языка и литературы.

Мария Николаевна продемонстрировала своё портфолио, портфолио обучающихся, рассказала о необходимости постоянного самообразования педагога, продемонстрировав презентацию по теме «Индивидуальный образовательный маршрут учителя». Привела примеры тем для самообразования педагогам по предметам соответственно, рассказала, что необходимо не ограничиваться только прохождением курсов повышения

квалификации. Стоит определять индивидуальный образовательный маршрут и следовать ему.

РЕШИЛИ:

1. Принять участие в построении индивидуального образовательного маршрута учителя (постоянно).

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 6, «против» - 0, «воздержались» - 0.

2. Рабочие вопросы: итоги олимпиад, конкурсов, результаты промежуточной аттестации, тренировочных предметных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ.

СЛУШАЛИ

Е.Л.Козырь, руководителя ШМО, учителя русского языка и литературы.

Елена Леонидовна рассказала о следующем.

Во ВсОШ по русскому языку участвовали 27 из 47 учеников 5-9 классов (57,4%). Приняли участие ученики из всех классов, имеющих право проходить испытания.

Во ВсОШ по литературе участвовали 24 из 47 учеников 5-9 классов (51%). Приняли участие ученики из всех классов, имеющих право проходить испытания.

Во ВсОШ по истории участвовали 14 из 47 учеников 5-9 классов (29,7%). Приняли участие все классы.

Во ВсОШ по обществознанию участвовали 19 учащихся из 41 ученика 6-9 классов (46,3%). Приняли участие ученики из всех классов, имеющих право проходить испытания.

Во ВсОШ по английскому языку участвовали 14 из 47 учеников 5-9 классов (29,7%). Приняли участие все классы

Во ВсОШ по технологии участвовали 24 из 47 учеников 5-9 классов (51,0%). Приняли участие все классы

По результатам школьного этапа ВсОШ по русскому языку 1 учащийся награждён дипломом призёра (Горбачева Р., 5 кл.) и 2 учащихся – дипломом победителя (Евченко А., 5 класс, Максимова А., 8 кл.).

По результатам школьного этапа ВсОШ по литературе также 1 учащийся награждён дипломом призёра (Гарбуз А., 9 класс).

По результатам школьного этапа ВсОШ по истории 1 учащийся награждён дипломом призёра (Евченко А., 5 класс).

По предметам обществознание, английский язык, искусство не было установлено ни призёров, ни победителей, так как учащиеся не набрали необходимое количество баллов.

В школьном этапе ВсОШ не каждый ребёнок смог попробовать свои силы. Причиной неучастия стали отказы учащихся принимать участие, пропуски детей по причине болезни и недостаточная работа учителей-предметников по вопросу подготовки к школьному этапу ВсОШ.

Максимова Алёна, уч-ся 8 класса стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель – Козырь Е.Л.).

У всех учащихся положительные результаты промежуточной аттестации.

Приняли участие в школьных и муниципальных тренировочных предметных экзаменах в 9 классе в форме ОГЭ. Есть необходимость ликвидировать пробелы в знаниях.

Максимова Алёна стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», а также призёром муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».

РЕШИЛИ:

1. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных при анализе результатов тренировочных предметных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ (до 20.05.2024).

2. Принять участие в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (в соответствии с графиком).

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 6, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель



Е.Л. Козырь