

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМ. М.С.РОГОВА ХУТОРА ЗАПАДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023г.

№ 133 - осн.

х. Западный

О создании школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) в 2023-2024 учебном году в составе:

Председатель ППк – Хамракулова Е.А., заместитель директора по УВР;
Секретарь ППк – Евченко Т.Л., учитель начальных классов.

Члены ППк:

Гура И.Н., учитель английского языка;

Смирнова Е.В., учитель математики;

Чувилу Т.С., социальный педагог, педагог-психолог.

2. Председателю ППк, заместителю директора по УВР, Хамракуловой Е.А., вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума в МБОУ ООШ № 27.

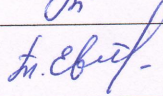
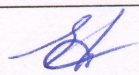
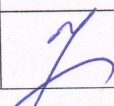
3. Специалистам вести учётную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума в МБОУ ООШ № 27.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №27

С приказом ознакомлены:



№	ФИО	Дата	Подпись
1	Гура И.Н.,	31.08.2023	
2	Евченко Т.Л.	31.08.2023	
3	Хамракулова Е.А.	31.08.2023	
4	Чувилу Т.С.	31.08.2023	

 М.Н. Садовая

**Протокол заседания психолого-педагогического
консилиума МБОУ ООШ № 27
№ 2 от "10" декабря 2023 г.**

Присутствовали:

Хамракулова Е.А., заместитель директора по УВР – председатель ППк;

Евченко Т.Л., секретарь ППк;

Чувилко Т.С., социальный педагог, педагог-психолог;

Гура И.Н., учитель английского языка;

Смирнова Е.В., учитель математики;

Классные руководители 1,5 классов.

Повестка дня:

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за 1 полугодие.
2. Адаптационный период обучающихся 1 и 5 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.

Ход заседания ППк:

1. По первому вопросу выступила учитель начальных классов Евченко Т.Л. Она рассказала об индивидуальной работе с обучающимися по АООП. Она отметила, что проблемы с неуспеваемостью остаются. Профилактическую работу необходимо проводить со слабо мотивированными учениками в течение всего учебного года.

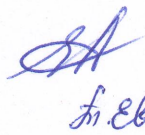
2. По второму вопросу выступила социальный педагог, педагог-психолог Чувилко Т.С. Она рассказала, что в ноябре 2023 года было проведено исследование уровня психологической адаптации обучающихся 1 и 5 классов при помощи методик: «Проективный тест «Дерево»», перспективная методика «Школа зверей» (диагностика адаптации обучающихся в школе), оценка уровня школьной мотивации Лусканова. Задачи этих методик состоят в том, чтобы определить, адаптировались ли к школе, к среднему звену, к классу, к классному руководителю, учителям обучающиеся 1 и 5 классов. А также проверить внутрисемейные отношения. 1 класс – 14 обучающихся (100%) успешно адаптировались к школе, 5 классы – 6 обучающихся (100%) успешно адаптировались к новым условиям обучения.

Решение ППк:

1. Проводить профилактическую работу со слабо мотивированными учениками.
2. В 1 классе необходимо строить отношения с детьми с опорой на эмоциональный контроль и контакт. Научить ребенка элементарным навыкам взаимодействия со взрослыми и детьми, анализировать, сравнивать, обобщать. Классному руководителю 5 класса и учителям-предметникам учитывать в своей работе индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности, потребности и строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с ним. Научить ребенка анализировать, сравнивать, обобщать, элементарным способам самоконтроля. Повышать самооценку тревожных детей путем развития самостоятельности, уверенности в себе. Давать ребенку выполнять задания и поручения. Создавать ситуации успеха.

Председатель ППк

Секретарь ППк



Е.А. Хамракулова

Т.Л. Евченко

**Протокол заседания психолого-педагогического
консилиума МБОУ ООШ № 27
№ 7 от "25" апреля 2024 г.**

Присутствовали:

Хамракулова Е.А., заместитель директора по УВР – председатель ППк;

Евченко Т.Л., секретарь ППк;

Чувилу Т.С., социальный педагог, педагог-психолог;

Гура И.Н., учитель английского языка;

Смирнова Е.В., учитель математики.

Повестка дня:

1. Уровень готовности к обучению в основной школе выпускников 4 класса.
2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Ход заседания ППк:

1. По первому вопросу выступила классный руководитель 4 класса Евченко Т.Л. Она рассказала об особенностях каждого обучающегося 4 класса, его сильных и слабых сторонах. Отметила, что слабо мотивированных к обучению детей в 4 классе немного, всего два человека. Они прошли рубежный контроль ТПМПК, имеют новые рекомендации к обучению по АООП в 5-9 классах. Большинство обучающихся готовы перейти на следующую ступень образования. По этому же вопросу выступила социальный педагог, педагог-психолог Чувилу Т.С. с презентацией на тему «Психологическая готовность детей 4 класса при переходе в основную школу». Она рассказала о результатах проведенной диагностики «Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авторы Тихомирова, Басов). Результаты показывают, что у всех интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме. Также выступила Гура И.Н., учитель английского языка. Она рассказала об особенностях детей с ОВЗ в 4 классе в рамках обучения английскому языку. Рассказала, что в течение года проводились индивидуальные занятия с обучающимися, консультации для родителей детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Ознакомила присутствующих с диагностическим инструментарием, продемонстрировала применение игр, раздаточного материала, влияющего на развитие психических процессов.

2. По второму вопросу выступила Хамракулова Е.А., заместитель директора по УВР – председатель ППк. Она озвучила представления на обучающихся (приложение 1).

Решение ППк:

1. Оценить уровень готовности к обучению в основной школе выпускников 4 класса как удовлетворительный.
2. Направить обучающихся, согласно представлениям, на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.

Председатель ППк

Секретарь ППк

 Е.А. Хамракулова
 Т.Л. Евченко