

**ПРИНЯТО**  
**решением**  
**педагогического совета**  
**протокол № 1 от**  
**29.08.2025**

**СОГЛАСОВАНО**  
**протокол заседания**  
**Совета родителей**  
**от 29.08.2025 № 1**

**СОГЛАСОВАНО**  
**протокол заседания**  
**Совета обучающихся**  
**от 29.08.2025 № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**МБОУ ООШ №27**  
**М.Н. Басенко**  
**от 29.08.2025 № 209-осн**

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся,**  
**о средневзвешенном оценивании в МБОУ ООШ №27**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, о средневзвешенном оценивании в МБОУ ООШ №27 разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - в части реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава МБОУ ООШ №27 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по образовательным программам начального общего и основного общего образования, порядок ликвидации академической задолженности, особенности оценки экстернов, зачисленных в МБОУ ООШ №27 для прохождения промежуточной и (или)

государственной итоговой аттестации, а также порядок применения средневзвешенного оценивания.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.5. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в образовательной организации.

1.6. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам на каждом уровне общего образования определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

1.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.9. Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

## **2. Стартовая диагностика**

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или к изучению учебного предмета, курса, модуля, а также как основание для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го класса позволяет определить готовность обучающихся к обучению на уровне основного общего образования. Стартовая диагностика в 9-м классе может проводиться для определения уровня готовности обучающихся к итоговой аттестации и коррекции образовательного процесса.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки рабочих программ и индивидуализации образовательного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

## **3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных, диагностических, проверочных и иных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания основной образовательной программы и используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменная работа (контрольная, диагностическая, проверочная, самостоятельная, практическая, лабораторная и иная работа);
- устный ответ, в том числе опрос, защита проекта, реферата, доклада или творческой работы;
- экспертная оценка индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иные формы, предусмотренные учебным планом, индивидуальным учебным планом, рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Письменные работы текущего контроля и промежуточной аттестации, длительность выполнения которых обучающимися составляет не менее 30 минут, относятся к оценочным процедурам.

3.5. Контрольные и проверочные работы направлены на оценку достижения обучающимися требований к предметным и (или) метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования при освоении образовательной программы, ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.6. Диагностические работы проводятся для выявления и изучения уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение обучающимися требований к предметным и (или) метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторов, обуславливающих выявленные результаты обучения.

3.7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на выстраивание образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.8. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагогический работник определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом, рабочей программой учебного предмета, контингентом обучающихся, содержанием учебного материала и используемыми образовательными технологиями.

3.9. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Освоение в полном объеме образовательных программ учебных предметов подтверждается

записью в электронном журнале на предметных страницах и в сводной ведомости учета успеваемости учащихся по итогам года: «освоил» (осв.) / «не освоил» (не осв.).

3.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляются в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальная отметка - 2, максимальная - 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

3.11. Согласно пункту 2.3 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536, ведение учителями журнала и дневников обучающихся осуществляется в электронной либо бумажной форме.

3.12. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

3.13. Выставление отметок по результатам проведения промежуточной аттестации может осуществляться по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), если ВПР используются образовательной организацией в качестве итоговых контрольных работ по соответствующим учебным предметам.

3.14. Содержание, структура, классы, предметы и сроки проведения ВПР определяются федеральным организатором на соответствующий учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

3.15. При проведении промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

3.16. ВПР проводятся в классах и по учебным предметам, определенных Рособрнадзором на соответствующий учебный год. Конкретные даты проведения ВПР школа определяет самостоятельно в пределах установленных федеральным организатором сроков с учетом учебного графика и единого графика оценочных процедур школы.

3.17. Для упорядочивания системы оценочных процедур в общеобразовательной организации рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 процентов от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценной образовательной деятельности многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, а также проведения предварительных контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость проверки работ обучающихся, формирования массива результатов, анализа результатов учителем, разбора ошибок, отработки выявленных проблем и, при необходимости, повторения и закрепления материала;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии; допускается использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и иных материалов, обеспечивающих качество восприятия заданий.

3.18. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе, а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

3.19. График утверждается отдельным документом или в рамках локального нормативного акта школы, устанавливающего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.20. Готовый график размещается на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

3.21. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

3.22. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение образовательной программы на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале.

3.24. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности и основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

#### **4. Четвертная и полугодовая аттестация**

4.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти.

4.2. Полугодовая промежуточная аттестация может осуществляться по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), если такой порядок предусмотрен учебным планом, календарным учебным графиком или рабочей программой соответствующего учебного предмета.

4.3. Четвертная (полугодовая) отметка по каждому предмету определяется путем вычисления средневзвешенной отметки. В АИС «Сетевой Город. Образование» применяется способ усреднения оценок «Средневзвешенный». Каждое задание имеет собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Значения веса, выбранные в МБОУ ООШ №27, - от 0 до 3 баллов.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании  
электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид контроля</b>                            | <b>Вес</b> |
|--------------|------------------------------------------------|------------|
| 1            | Административная работа                        | 3          |
| 2            | Аудирование                                    | 2          |
| 3            | Всероссийская проверочная работа               | 3          |
| 4            | Грамматическое задание                         | 1          |
| 5            | Графическая работа                             | 1          |
| 6            | Диагностическая работа                         | 2          |
| 7            | Диктант                                        | 2          |
| 8            | Диктант с грамматическим заданием              | 3          |
| 9            | Диктант с орфографическим заданием             | 3          |
| 10           | Домашнее задание                               | 1          |
| 11           | Домашнее сочинение по литературе               | 2          |
| 12           | Домашнее сочинение по русскому языку           | 2          |
| 13           | Зачет                                          | 3          |
| 14           | Зачетная практическая работа                   | 2          |
| 15           | Изложение                                      | 2          |
| 16           | Индивидуальная работа                          | 1          |
| 17           | Итоговая годовая контрольная работа            | 3          |
| 18           | Итоговая контрольная работа                    | 3          |
| 19           | Итоговое тестирование                          | 2          |
| 20           | Итоговый контрольный диктант                   | 3          |
| 21           | Компьютерное тестирование                      | 1          |
| 22           | Контроль навыков письма: эссе                  | 3          |
| 23           | Контроль навыков письма: личное письмо         | 3          |
| 24           | Контроль навыков аудирования                   | 2          |
| 25           | Контроль навыков говорения                     | 3          |
| 26           | Контроль навыков чтения                        | 3          |
| 27           | Контрольная работа                             | 3          |
| 28           | Контрольное изложение                          | 3          |
| 29           | Контрольное сочинение                          | 3          |
| 30           | Контрольное списывание                         | 2          |
| 31           | Контрольный диктант                            | 3          |
| 32           | Контрольный диктант с грамматическим заданием  | 3          |
| 33           | Лабораторная работа                            | 2          |
| 34           | Лексико-грамматический тест                    | 2          |
| 35           | Математический диктант                         | 2          |
| 36           | Чтение наизусть                                | 1          |
| 37           | Национальные исследования качества образования | 3          |
| 38           | Орфографическая работа                         | 1          |
| 39           | Ответ на уроке                                 | 1          |
| 40           | Письмо по памяти                               | 2          |
| 41           | Практическая работа                            | 2          |
| 42           | Проверочная работа                             | 2          |
| 43           | Проект                                         | 3          |
| 44           | Работа на уроке                                | 2          |
| 45           | Работа по карточке                             | 1          |
| 46           | Работа с исторической картой                   | 2          |
| 47           | Работа с контурными картами                    | 2          |
| 48           | Реферат                                        | 2          |
| 49           | Самостоятельная работа                         | 2          |
| 50           | Словарный диктант                              | 2          |
| 51           | Сообщение по теме                              | 1          |
| 52           | Сочинение                                      | 3          |
| 53           | Списывание                                     | 2          |
| 54           | Творческая работа                              | 1          |
| 55           | Тематическая работа                            | 3          |
| 56           | Тестирование                                   | 1          |
| 57           | Техника чтения                                 | 2          |

4.4. Для исключения необъективности оценивания при выставлении отметок за четверть или полугодие применяется следующая шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной (полугодовой) отметки:

- отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,50 и выше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,50 до 4,49;
- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,50 до 3,49;
- отметка «2» выставляется, если средний балл составляет менее 2,50.

4.5. При учебной нагрузке по предмету один час в неделю отметка за учебный период считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

4.6. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих отметок, предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимает учитель, обучающий данных учащихся по соответствующему предмету. По результатам зачетов и имеющимся текущим отметкам учителем выставляется четвертная (полугодовая) отметка. В случае неявки обучающегося на зачет по неуважительной причине в классный журнал выставляется отметка «2».

4.7. Пропуск обучающимся обязательных практических и лабораторных работ по физике, биологии, географии, химии, информатике и иным учебным предметам не освобождает его от обязанности выполнения соответствующих работ, если их выполнение предусмотрено рабочей программой как обязательное. Для выставления четвертной, полугодовой или годовой отметки обучающийся должен выполнить не менее 80 процентов обязательной практической части учебного материала.

4.8. Практические работы, проводимые как учебные работы без обязательного оценивания всех обучающихся (например, урок-исследование, урок-эксперимент, урок-конференция), фиксируются в рабочих материалах обучающихся и оцениваются выборочно в соответствии с рабочей программой. Такие работы не подлежат обязательной индивидуальной отработке в случае отсутствия обучающегося, если рабочей программой не предусмотрено иное.

4.9. Лабораторные работы по физике допускается выполнять на специально разработанных учителем бланках, где указаны название лабораторной работы, цель, инструктаж по технике безопасности, схемы, таблицы, рисунки, задания и место для выполнения работы и написания вывода. Выполненные обучающимися работы могут подшиваться в индивидуальные папки.

4.10. Практические работы по информатике проводятся в электронном виде на персональных компьютерах в кабинете информатики и сохраняются в виде файлов в установленном учителем порядке. Обучающийся, пропустивший урок в день выполнения обязательной практической работы, выполняет ее позднее в срок, согласованный с учителем. Отметка за эту работу выставляется учителем в электронный журнал.

## **5. Годовая аттестация**

5.1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по всем предметам учебного плана.

5.2. Годовая отметка во 2-9-х классах выставляется как средневзвешенная отметка за год и рассчитывается по формуле: сумма средневзвешенных отметок за все четверти / 4. Если по учебному предмету предусмотрена аттестация по полугодиям, годовая отметка рассчитывается по формуле: сумма средневзвешенных отметок за все полугодия / 2. Годовая отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

5.3. Прохождение материала по предмету ОРКСЭ в 4-м классе фиксируется в электронном журнале. Система результатов по ОРКСЭ - безотметочная. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, его способность понимать значение нравственных норм и правил морали в жизни человека, семьи, общества, а также

потребность в духовном развитии. Подходы к оцениванию представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Результаты могут представляться в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося. По итогам четверти и года в журнале фиксируется результат «освоил» (осв.) / «не освоил» (не осв.).

5.4. При реализации предметной области ОДНКНР в 5-6-х классах применяется отметочная система. В электронном журнале отводится отдельная страница, на которой фиксируется успеваемость обучающихся. Отметка выставляется за четверть и учебный год на основании средневзвешенной отметки.

5.5. Прохождение материала по курсу «Основы православной культуры», если он реализуется в 1-9-х классах как курс внеурочной деятельности (кружок), фиксируется в журнале внеурочной деятельности. Результаты могут представляться в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. Отметочная промежуточная аттестация по данному курсу внеурочной деятельности не проводится, если иное не предусмотрено соответствующей рабочей программой.

5.6. Элективные курсы в 9-м классе, изучаемые в рамках основной образовательной программы основного общего образования, оцениваются по пятибалльной шкале. Объектом оценивания может быть выполнение работы, предусмотренной программой курса: подготовка проекта, выполнение творческой или исследовательской работы, реферата, теста, сконструированного макета или прибора и др. Прохождение материала курса фиксируется в электронном журнале.

5.7. По предмету «Кубановедение» раздел «Духовные истоки Кубани» может осваиваться без выставления текущих отметок, если такой порядок предусмотрен рабочей программой. При выставлении четвертной и годовой отметки по предмету «Кубановедение» учитываются оценочные процедуры по разделам, для которых рабочей программой предусмотрено отметочное оценивание.

5.8. По элективным курсам и учебным предметам, на изучение которых по учебному плану отводится один час в неделю (музыка, ИЗО, труд (технология), обществознание, ОБЗР, биология, география, информатика, кубановедение и иные предметы), обучающимся 2-9-х классов выставляются отметки по четвертям, если учебным планом или рабочей программой не предусмотрен иной порядок.

5.9. Для обучающихся 9-х классов в качестве условия допуска к государственной итоговой аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку для проверки навыков устной речи. Оценивание осуществляется по системе «зачет» / «незачет». Положительный результат прохождения итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов, получившие неудовлетворительный результат, допускаются повторно к итоговому собеседованию в дополнительные сроки, установленные Рособрнадзором.

5.10. Итоговые отметки по учебным предметам, которые не выносятся на государственную итоговую аттестацию в 9-х классах, соответствуют годовым отметкам.

5.11. Итоговые отметки по учебным предметам, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию в 9-х классах, выставляются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок обучающегося с учетом правил, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

5.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

5.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), а также по запросу родителей (законных представителей).



Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего обращаются к классному руководителю.

5.14. Результаты годовой аттестации являются основанием для перевода обучающихся 2-8-х классов в следующий класс; для обучающихся 9-х классов - условием допуска к государственной итоговой аттестации.

5.15. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании по окончании 9-го класса, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора и уполномоченных органов Краснодарского края.

5.16. Итоги промежуточной аттестации и итоги государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ ООШ №27.

## **6. Формы, периодичность и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

6.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

6.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы основного общего образования, является обязательной.

6.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС ООО и федеральной образовательной программы основного общего образования.

6.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации, включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, требования к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Рособрнадзором.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе основного общего образования, а также получивший «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

6.9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а при проведении ГИА за пределами территории Российской Федерации - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

6.10. При проведении ГИА в форме основного государственного экзамена используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий

стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов устанавливается в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами.

6.11. Методическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов и критериев оценивания экзаменационных работ, обеспечение ими государственных экзаменационных комиссий, а также организация проверки экзаменационных работ осуществляются в порядке, установленном федеральными нормативными правовыми актами.

6.12. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о выявленных нарушениях в уполномоченные органы.

6.13. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательной программе основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.14. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

## **7. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу за рубежом**

7.1. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2023 № 59 проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования осуществляется для обучающихся, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств:

- находящихся в Российской Федерации и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/2022 учебного года в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- находящихся в иностранных государствах и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится по выбору обучающихся в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании, или в формах, установленных порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором.

## **8. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования**

8.1. Согласно статье 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей и возможностей личности может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

8.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

8.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

8.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно.

8.5. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

8.6. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день.

8.7. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.8. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.9. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет образовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в установленном порядке.

8.10. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из образовательной организации, выдается справка.

8.11. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, а также в форме самообразования, распространяются положения настоящего локального акта, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников промежуточной аттестации.

8.12. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования или самообразования и зачисленные в школу только для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

## **9. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

9.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

9.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.3. Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и иные периоды, подтвержденные документально.

9.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы, в количестве не менее трех педагогических работников.

9.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

9.8. По итогам повторной промежуточной аттестации директором школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения педагогического совета о переводе обучающегося; классный руководитель доводит соответствующую информацию до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

9.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.10. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

9.11. Общеобразовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

9.12. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу или дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **10. Планируемые результаты освоения обучающимися ФГОП НОО и ФГОП ООО**

10.1. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают требования стандартов, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

10.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

10.3. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментария для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

10.4. Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе метода сложения, при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

10.5. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в программе формирования универсальных учебных действий.

10.6. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

10.7. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие основные блоки:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору дальнейшей образовательной траектории;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

10.8. В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и образовательных систем разного уровня. Оценка этих результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария. К проведению таких исследований привлекаются специалисты, не работающие в данной образовательной организации и обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте. Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия управленческих решений.

10.9. В текущей образовательной деятельности возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в общеобразовательной организации;
- участии в общественной жизни общеобразовательной организации и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- прилежании и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

10.10. Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, однако любое их использование, в том числе в целях аккредитации образовательной организации, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В текущей образовательной деятельности оценка таких достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающегося.

10.11. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

10.12. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов.

10.13. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

10.14. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. На уровне основного общего образования основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

10.15. В ходе текущей, тематической и промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверять в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы, например уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации. Оценка достижения метапредметных результатов ведется также в рамках системы промежуточной аттестации.

10.16. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ, как правило тематических, по всем предметам.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете, согласовывается на заседании Совета родителей и заседании Совета обучающихся и утверждается (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок.

11.4. После принятия Положения либо изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.